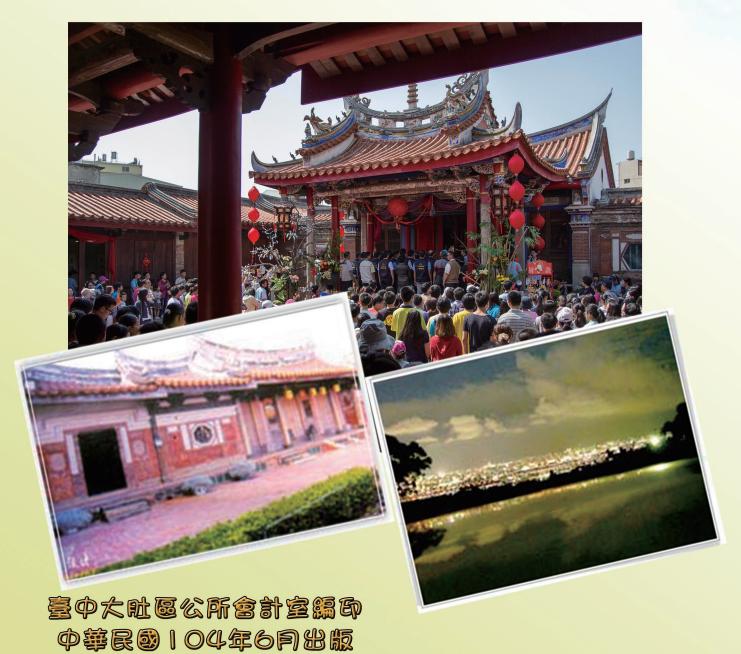
中華民國103年 臺中市 大陆區 大陆區 教育概況



目

壹、前言	1
貳、現住人口教育概況	2
一、依教育程度分析	2
二、依年齡別教育程度分析	4
三、依識字率分析	7
四、依性別教育程度	9
參、本區各級學校分布情形	12
一、國民教育	12
(一)平均每班學生數及師生比	12
(二)新移民子女就讀國中小學生人數	19
(三)原住民子女就讀國中小學生人數	22
肆、結論	27
伍、參考資料	31

壹、前言

本區於民國 99 年 12 月 25 日臺中縣市合併,由原臺中縣大肚鄉改制為臺中市大肚區,本區位於臺中市的西南方,東與南屯區接境、南與烏日區毗連,西鄰彰化縣和美鎮及彰化市,北與龍井區連接,區面積約 38 平方公里。交通運輸方面,本區位於縱貫路海線、山線的鐵、公路交會點,中山高速公路與國道 3 號與鐵路貫穿其中,交通運輸可說是四通八達。

本區人口總數至民國 103 年底人口數已達 56,364 人雖僅居臺中市 29 區中之第 21 位,但近 20 年來本區人口總數一直呈現上升的趨勢,亦即人口逐年增加。

在行政區劃上,本區雖只是臺中市轄下的一個區,但在教育方面的表現,極具特色,尤其本區擁有三級古蹟「磺溪書院」,「磺溪書院」的前身稱為「西雝社」亦稱為「文昌會」,是當代文人士子的結集之所,因為書院的成立,帶給了臺中市、彰化縣一帶的文化教育有很深的影響,也使本區自古以來一直文風極盛。

境內有國中、有國小、也有幼兒園;在教育上,除政府的獎勵指導外,因地方熱心人士的支持:捐地、協調、捐款、積極參與,這些豐沛資源,是大肚地區未來發展最大、也是最具潛力的雄厚資本。

然而社會環境的急劇變遷,年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深柢固,致人口結構改變,恐若干時日後各階段之學生來源及教育環境品質,諸如學校增設裁併、教師進用與培育需求與教學軟硬體資源之安排等,勢必產生相當大之衝擊。

深感提供統計分析數據,以支援教育決策擬訂之重要性,彙整分析相關資料,以具體數字方式呈現,可掌握教育發展的變化,提供客觀的檢視政策施行之成效。

故本文針對本區教育現況做簡要分析,希望藉由本分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益,俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據,以落實教育品質之提升。

貳、現住人口教育概況

一、依教育程度分析:

本區民國 103 年底人口數 56,364 人,滿 15 歲以上現住人口數為 48,043 人,具有大學以上教育程度者 12,206 人占 15 歲以上人口 25.41%,專科教育程度者(不含五專前三年)5,172 人占 10.77%,高中(職)程度者 15,716 人占 32.71%,國(初)中程度者 6,503 人占 13.54%,小學程度者 7,230 人占 15.05%,自修 69 人占 0.14%,與不識字者 1,147 人占 2.39%。

由上述資料可以明顯發現,本區民國 103 年底具有專科以上高等教育程度人口占 15 歲以上人口的比例為 36.17%,相較民國 93 年底的 25.19%,提高了 10.98 個百分點。若再以高中(職)教育程度以上來觀察,民國 103 年底占 15 歲以上人口比例為 68.88%,相較民國 93 年底的 60.34%,提高 8.54 個百分點,可見本區在教育推動工作上已見成效,居民之學識在快速提昇中。

圖 1. 大肚區 103 年底滿 15 歲以上現住人口教育程度



圖 2. 大肚區近年底滿 15 歲以上現住人口教育程度結構圖



資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

表1. 大肚區近年底滿十五歲以上現住人口之教育程度

單位:人

年底別	合計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修及 不識字
93年底	44,194	5,436	5,698	15,533	6,873	8,695	1,959
94年底	44,761	5,933	5,698	15,772	6,960	8,533	1,865
95年底	45,220	6,516	5,656	15,890	6,944	8,428	1,786
96年底	45,656	7,351	5,494	15,964	6,849	8,281	1,717
97年底	46,024	8,047	5,336	16,068	6,795	8,123	1,655
98年底	46,305	8,699	5,218	16,089	6,750	7,985	1,564
99年底	46,622	9,493	5,172	15,945	6,680	7,843	1,489
100年底	46,920	9,540	5,164	16,479	6,621	7,713	1,403
101年底	47,293	10,840	5,145	15,750	6,667	7,560	1,331
102年底	47,577	11,583	5,120	15,739	6,489	7,376	1,270
103年底	48,043	12,206	5,172	15,716	6,503	7,230	1,216

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

備 註:專科不含五年制前三年肄業。

表 2. 大肚區近年底滿十五歲以上現住人口教育程度比例

單位:%

年底別	合計	大學	專科	高中	國(初)	小學	自修及
+ 低 剂	百司	以上	守打	(職)	中	小子	不識字
93年底	100.00	12.30	12.89	35.15	15.55	19.67	4.44
94年底	100.00	13.25	12.73	35.24	15.55	19.06	4.17
95年底	100.00	14.41	12.51	35.14	15.36	18.64	3.94
96年底	100.00	16.10	12.03	34.97	15.00	18.14	3.76
97年底	100.00	17.48	11.59	34.91	14.76	17.65	3.61
98年底	100.00	18.79	11.27	34.75	14.58	17.24	3.37
99年底	100.00	20.36	11.09	34.20	14.33	16.82	3.20
100年底	100.00	20.33	11.01	35.12	14.11	16.44	2.99
101年底	100.00	22.92	10.88	33.30	14.10	15.99	2.81
102年底	100.00	24.35	10.76	33.08	13.64	15.50	2.67
103年底	100.00	25.41	10.77	32.71	13.54	15.05	2.52

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。 備 註:專科不含五年制前三年肄業。

二、依年齡別教育程度分析

超過五成以上具有專科以上的教育程度共有三個年齡組,分別為 20-24歲(占該年齡組 77.95%)、25-29歲(占該年齡組 72.79%)及 30-34歲(占該年齡組 59.77%),顯示近十年來由於高等教育的開放,大專院校的新設與升格數量迅速增加,大學錄取率提高,人民受高等教育機會遽增,讓更多的居民能受更深的教育,對於人力素質的提昇有相當之效益。

另外在 55 歲以上之各年齡組,則都是以國小學教育程度人數所占的比例最高,至於 55 歲以下的各年齡組,教育程度則都是在國(初)中以上,顯示政府在民國 57 年開始推動的九年國民教育,讓年齡與教育程度之間有一個明顯的分野。

圖3.大肚區103年底滿15歲以上現住人口教育程度-依年齡分



資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

圖 4. 大肚區 103 年底滿 15 歲以上高等教育分布狀況-依年齡分

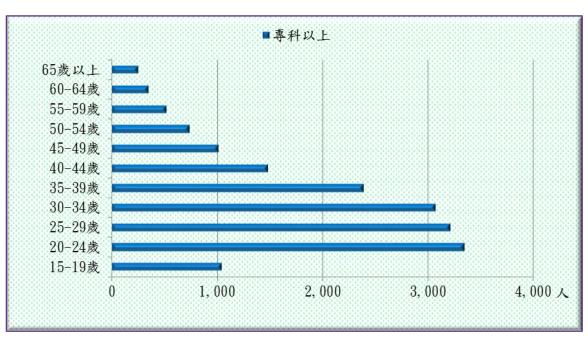


表 3. 大肚區 103 年底滿十五歲以上現住人口教育程度-依年齡別分

單位:人

年龄	合計	大學以	專科	高中	國(初)	小學	自修	不識字
組別	D 21	上	V 41	(職)	中	1 -1	4 19	1.000
全年齡	48, 043	12, 206	5, 172	15, 716	6,503	7, 230	69	1, 147
15-19歲	3, 871	947	91	2,570	262	_	_	1
20-24歲	4, 291	3, 124	221	870	72	1	_	3
25-29歲	4, 406	2,883	324	1,026	159	12	_	2
30-34歳	5, 130	2, 224	842	1,654	370	40	-	_
35-39歲	4, 970	1, 270	1, 114	2,013	522	44	_	7
40-44歲	3, 987	597	881	1,894	552	58	1	4
45-49歲	4, 053	385	625	1,851	1,036	150	-	6
50-54歲	4, 296	282	455	1,653	1, 353	544	-	9
55-59歲	3, 826	204	311	1, 109	1, 126	1,040	5	31
60-64歳	3, 318	157	190	610	553	1, 747	12	49
65歲以上	5, 895	133	118	466	498	3, 594	51	1,035

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

備 註:專科不含五年制前三年肄業。

表 4. 大肚區 103 年底滿十五歲以上現住人口教育程度結構一依年齡別分

單位:%

年龄	,	合	大學	專	高中	國(初)	小	自	不識	專科	高中(職)
組別		計	以上	科	(職)	中	學	修	字	以上	以上
全年	岭	100.00	25.41	10.77	32.71	13.54	15.05	0.14	2.39	36.17	68.88
15-19	歲	100.00	24.46	2.35	66.39	6.77	-	-	0.03	26.81	93.21
20-24	歲	100.00	72.80	5.15	20.27	1.68	0.02	-	0.07	77.95	98.23
25-29	歲	100.00	65.43	7.35	23.29	3.61	0.27	-	0.05	72.79	96.07
30-34	歲	100.00	43.35	16.41	32.24	7.21	0.78	-	-	59.77	92.01
35-39	歲	100.00	25.55	22.41	40.50	10.50	0.89	-	0.14	47.97	88.47
40-44	歲	100.00	14.97	22.10	47.50	13.84	1.45	0.03	0.10	37.07	84.57
45-49	歲	100.00	9.50	15.42	45.67	25.56	3.70	-	0.15	24.92	70.59
50-54	歲	100.00	6.56	10.59	38.48	31.49	12.66	-	0.21	17.16	55.63
55-59	歲	100.00	5.33	8.13	28.99	29.43	27.18	0.13	0.81	13.46	42.45
60-64	歲	100.00	4.73	5.73	18.38	16.67	52.65	0.36	1.48	10.46	28.84
65歲以	上	100.00	2.26	2.00	7.91	8.45	60.97	0.87	17.56	4.26	12.16

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

備 註:專科不含五年制前三年肄業。

三、依識字率分析:

本區民國103年底 15歲以上人口識字 到7.61%,比較較 到93年底本區15歲3% 上分口識字率95.83% 上加了1.78個百底 上加了1.78個百底 對,較民國102年 記以上人口 點,較歲以上人口 。 27.48%高了0.13個 百分點。

■ 5. 大肚區近年底滿 15 歲以上 現住人口與識字者比較



資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

依統計數據來看,本區近年來識字率均為男性高於女性,在民國 93 年底男女相差 5.41 個百分點,至民國 103 年底僅差距 3.27 個百分點,顯示近年來有愈來愈接近的趨勢。

圖 6. 大肚區近年底滿 15 歲以上現住人口識字率-依性別分

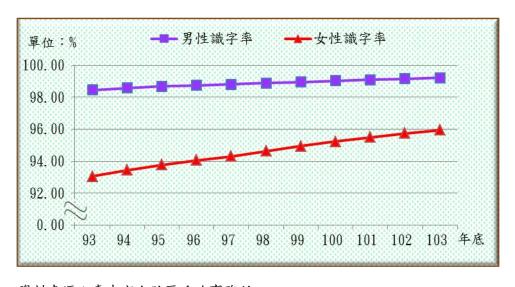


表 5. 大肚區近年底滿十五歲以上現住人口識字率

單位:人,%

年底別	滿15歲人口數	識字者	識字率
93年底	44,194	42,350	95.83
94年底	44,761	43,006	96.08
95年底	45,220	43,541	96.29
96年底	45,656	44,039	96.46
97年底	46,024	44,465	96.61
98年底	46,305	44,829	96.81
99年底	46,622	45,218	96.99
100年底	46,920	45,592	97.17
101年底	47,293	46,035	97.34
102年底	47,577	46,380	97.48
103年底	48,043	46,896	97.61

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

表 6. 大肚區近年底滿十五歲以上人口識字率一依性別分

單位:人,%

年底別	男	男(識字者)	男性識字率	女	女(識字者)	女性識字率	男性與女性識 字率差
93年底	22,783	22,429	98.45	21,411	19,921	93.04	5.41
94年底	23,024	22,694	98.57	21,737	20,312	93.44	5.13
95年底	23,192	22,884	98.67	22,028	20,657	93.78	4.89
96年底	23,433	23,139	98.75	22,223	20,900	94.05	4.70
97年底	23,618	23,337	98.81	22,406	21,128	94.30	4.51
98年底	23,728	23,463	98.88	22,577	21,366	94.64	4.24
99年底	23,890	23,639	98.95	22,732	21,579	94.93	4.02
100年底	24,018	23,785	99.03	22,902	21,807	95.22	3.81
101年底	24,201	23,982	99.10	23,092	22,053	95.50	3.60
102年底	24,341	24,134	99.15	23,236	22,246	95.74	3.41
103年底	24,576	24,382	99.21	23,467	22,514	95.94	3.27

四、依性別教育程度:

民國 103 年底本區滿 15 歲以上現住人口女性人口數較男性減少 1,109 人或減少 4.51%,但觀察本區 103 年底現住人口教育程度分布狀況-依性別分比較發現:除小學教育程度女性高於男性外,均是男性大於女性,顯示女性教育程度偏低。僅有在小學教育程度層面上女性較男性多 1,270 人或多42.62%,研究所則是男性較女性多 522 人或多 42.86%。

就 93 年底至 103 年底資料觀察:女性人口僅在小學教育程度多於男性,小學以上教育程度皆為男性人口大於女性人口,尤其高中高職以上教育程度人數差距更大,顯示雖然性別平等觀念促使女性受高等教育機會增加,讓更多女性能受更高的教育,對於人力素質的提昇有相當之效益,然而本區受高中以上教育程度女性仍嫌不足。

圖 7. 大肚區 103 年底滿 15 歲以上現住人口 教育程度分布狀況-依性別分

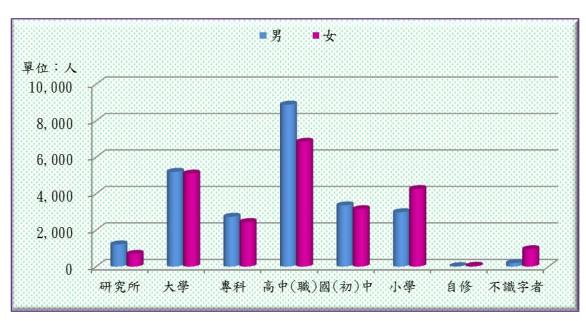


圖 8. 大肚區近年底滿 15 歲以上現住人口 大學以上教育分布狀況-依性別分



資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

圖 8 續. 大肚區近年底滿 15 歲以上現住人口專科、高中職、國初中教育分布狀況-依性別分

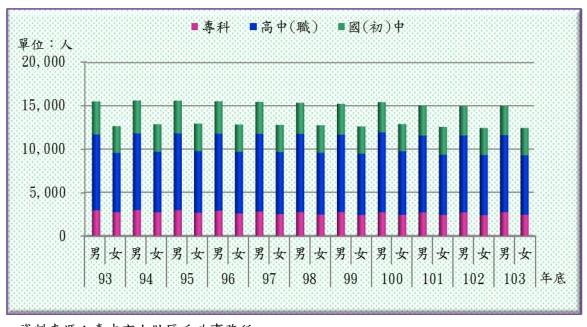


表7. 大肚區近年底滿十五歲以上現住人口教育結構-依性別分

單位:人,%

										十世	. / / / 0
年底別	性別	總計	識字者 合計	研究所	大學	專科	高中 (職)	國(初) 中	小學	自修	不識 字者
93	男	22,783	22,429	439	2,518	2,960	8,718	3,794	3,940	60	354
年底	女	21,411	19,921	218	2,261	2,738	6,815	3,079	4,755	55	1,490
94	男	23,024	22,694	495	2,726	2,973	8,815	3,796	3,833	56	330
年底	女	21,737	20,312	240	2,472	2,725	6,957	3,164	4,700	54	1,425
95	男	23,192	22,884	560	2,972	2,974	8,818	3,767	3,738	55	308
年底	女	22,028	20,657	268	2,716	2,682	7,072	3,177	4,690	52	1,371
96	男	23,433	23,139	647	3,321	2,895	8,875	3,716	3,635	50	294
年底	女	22,223	20,900	315	3,068	2,599	7,089	3,133	4,646	50	1,323
97	男	23,618	23,337	729	3,596	2,820	8,929	3,674	3,543	46	281
年底	女	22,406	21,128	366	3,356	2,516	7,139	3,121	4,580	50	1,278
98	男	23,728	23,463	793	3,843	2,751	8,987	3,585	3,462	42	265
年底	女	22,577	21,366	400	3,663	2,467	7,102	3,165	4,523	46	1,211
99	男	23,890	23,639	877	4,162	2,756	8,903	3,535	3,366	40	251
年底	女	22,732	21,579	470	3,984	2,416	7,042	3,145	4,477	45	1,153
100	男	24,018	23,785	925	4,144	2,728	9,177	3,494	3,284	33	233
年底	女	22,902	21,807	508	3,963	2,436	7,302	3,127	4,429	42	1,095
101	男	24,201	23,982	1,063	4,677	2,720	8,816	3,485	3,191	30	219
年底	女	23,092	22,053	580	4,520	2,425	6,934	3,182	4,369	43	1,039
102	男	24,341	24,134	1,128	4,982	2,714	8,838	3,370	3,073	29	207
年底	女	23,236	22,246	638	4,835	2,406	6,901	3,119	4,303	44	990
103	男	24,576	24,382	1,218	5,194	2,731	8,875	3,357	2,980	27	194
年底	女	23,467	22,514	696	5,098	2,441	6,841	3,146	4,250	42	953
女性較男性	增減數	-1,109	-1,868	-522	-96	-290	-2,034	-211	1,270	15	759
女性較男性	增減%	-4.51	-7.66	-42.86	-1.85	-10.62	-22.92	-6.29	42.62	55.56	391.24
計算方式	分子	女性較男 性增減數 *100	女性較男 性增減數 *100	女性較 男性增 減數 *100	女性較 男性增 減數 *100	女性較男 性增減數 *100	女性較男 性增減數 *100	女性較男 性增減數 *100	女性較男 性增減數 *100	女性較 男性增 減數 *100	女性較 男性增 減數 *100
	分母	男性人口 數	男性識字 者人數	男性研究所人數	男性大 學人數	男性專科 人數	男性高中(職)人數	男性國 (初)中人 數	男性小學 人數	男性自 修人數	男性不 識字者 人數

資料來源:臺中市大肚區戶政事務所。

附註:專科不包括五年制專科前三年

參、本區各級學校分布情形

103 學年度本區境內計有國民中學 1 所、國民小學 7 所,共計 8 所 (不含學前教育)。

國民教育

隨著經濟發展、社會進步,為應國家需要,於57學年度起,國民教育延伸為九年;分為前後二個階段,前六年為國民小學教育,後三年為國民中學教育,以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民宗旨,本區國民教育現況分析如下:

本區至103學年度有大道國民中學1所及大肚、大忠、山陽、永順、追分、瑞峰及瑞井等7所國民小學。國民中學部分,班級數為54班,較上學年度增加1班或增加1.89%;學生數為1,459人,較上學年度減少48人或減少3.19%;其中男生775人(占53.12%),女生684人(占46.88%):

(一) 平均每班學生數及師生比:

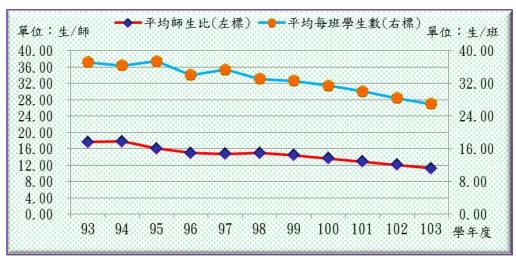
1. 國中

本區境內 103 學年度市立國民中學學校數計 1 所,班級數 54 班,教師數 130 人,學生數 1,459 人,平均每班學生數為 27.02 人,較 102 學年度減少 1.42 人,而平均每位教師教導學生數則為 11.22 人,較 102 學年度減少 0.83 人。

若與 93 學年度相較,學生數減少 253 人,而平均每班學生數為 27.02 人,較 93 學年度減少 10.20 人,平均每位教師教導學生數為 11.22 人,較 93 學年度減少 6.43人。

本區國中學生數在 94 學年度達到高峰為 1,746 人, 之後就逐年下降,至 103 學年度只剩 1,459 人,減少了 16.44%,少子化致學生生源減少的衝擊應加注意。

圆 9. 大肚區近學年度國民中學平均師生比及平均每班學生數



資料來源:教育部統計處。

表 8. 大肚區近學年度國民中學概況

單位:班,人,%

留 左 立 山	가 47 화/	;	教師數	t		學生數		上學年	平均	平均每
學年度別	班級數	計	男	女	計	男	女	度畢業 生數	師生比	班學生數
93學年度	46	97	33	64	1,712	886	826	613	17.65	37.22
94學年度	48	98	32	66	1,746	913	833	589	17.82	36.38
95學年度	46	107	34	73	1,723	920	803	564	16.10	37.46
96學年度	51	116	36	80	1,735	917	818	562	14.96	34.02
97學年度	48	115	37	78	1,699	896	803	620	14.77	35.40
98學年度	51	113	35	78	1,690	881	809	540	14.96	33.14
99學年度	50	113	35	78	1,630	847	783	573	14.42	32.60
100學年度	48	111	32	79	1,511	789	722	604	13.61	31.48
101學年度	50	117	38	79	1,501	782	719	518	12.83	30.02
102學年度	53	125	43	82	1,507	807	700	505	12.06	28.43
103學年度	54	130	41	89	1,459	775	684	473	11.22	27.02

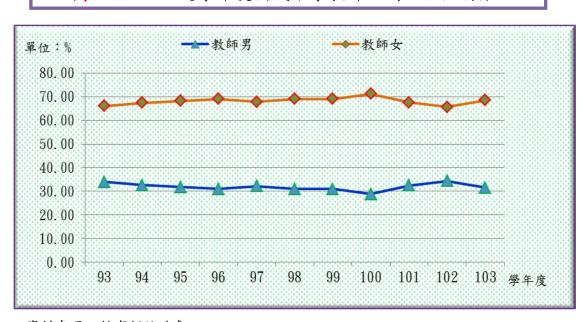
本區近年來國中教師數皆為女性大於男性,103 學年度女性教師為89人,男性教師為41人;國中學生數皆為男性大於女性,103 學年度男學生占53.12%,女學生則占46.88%。

圖 10. 大肚區近學年度國民中學教師數─依性別分



資料來源:教育部統計處。

圖 11. 大肚區近學年度國民中學教師比例─依性別分



→ 學生女 單位:人 ---學生男 1,000 900 800 700 600 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 學年度

圖 12. 大肚區近學年度國民中學學生數─依性別分

資料來源:教育部統計處。

2. 國 小

本區境內 103 學年度市立國民小學學校數計 7 所,班級數 135 班,教師數 248 人,學生數 3,114 人,平均每班學生數為 23.07 人,平均每位教師教導學生數則為 12.56 人。與 102 學年度相較,教師數增加 2 人,學生數減少 153 人,平均每班學生數為減少 0.27 人,平均每位教師教導學生數則為減少 0.72 人。

本區 93 學年度教師數 247 人,學生數 4,804 人,平均每班學生數為 29.84 人,平均每位教師教導學生數則為 19.45 人。而 103 學年度平均每班學生數為 23.07 人,較 93 學年度減少 6.77 人,平均每位教師教導學生數為 12.56 人,較 93 學年度減少 6.89 人。近年來由於出生人口數逐年下降,小學學生數將會逐年減少。

圖 13. 大肚區近學年度國民小學平均師生比及平均每班學生數概況



資料來源:教育部統計處。

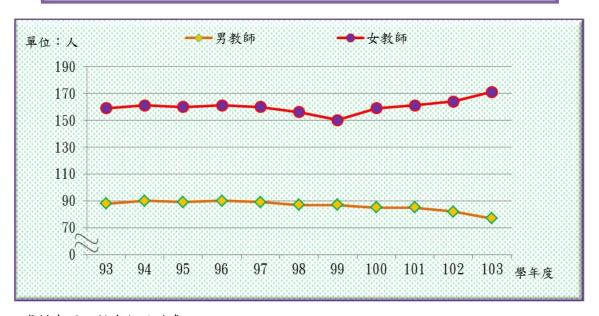
表 9. 大肚區近學年度國民小學概況

單位:班,人,%

网在中山	-l- (-1 th)	ż	教師數			學生數		上學年	平均	平均每
學年度別	班級數	計	男	女	計	男	女	度畢業 生數	師生比	班學生 數
93學年度	161	247	88	159	4,804	2,506	2,298	860	19.45	29.84
94學年度	159	251	90	161	4,618	2,406	2,212	887	18.40	29.04
95學年度	158	249	89	160	4,614	2,402	2,212	822	18.53	29.20
96學年度	157	251	90	161	4,508	2,370	2,138	845	17.96	28.71
97學年度	156	249	89	160	4,341	2,281	2,060	798	17.43	27.83
98學年度	155	243	87	156	4,117	2,124	1,993	741	16.94	26.56
99學年度	149	237	87	150	3,917	2,028	1,889	730	16.53	26.29
100學年度	146	282	85	159	3,727	1,930	1,797	710	13.22	25.53
101學年度	143	246	85	161	3,493	1,795	1,698	727	14.20	24.43
102學年度	140	246	82	164	3,267	1,669	1,598	718	13.28	23.34
103學年度	135	248	77	171	3,114	1,567	1,547	648	12.56	23.07

本區近年來國小教師數皆為女性大於男性,103 學年度女性教師為 171 人占 68.95%,男性教師為 77 人占31.05%;近年來國小學生數皆為男性大於女性,103 學年度男學生占50.32%,女學生則占49.68%。

圖 14. 大肚區近學年度國民小學教師數─依性別分



資料來源:教育部統計處。

圖 15. 大肚區近學年度國民小學教師比例─依性別分

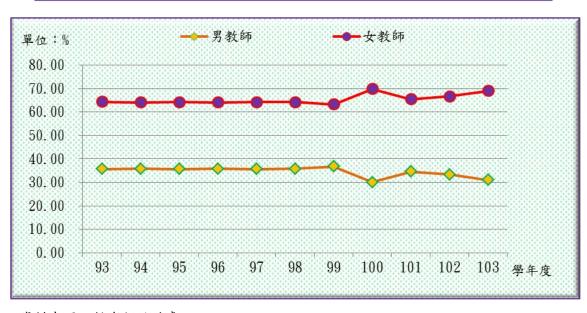
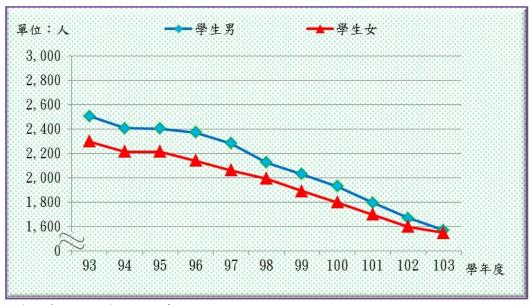


圖 16. 大肚區近學年度國民小學學生數—依性別分



資料來源:教育部統計處。

表 10. 大肚區近學年度各級學校師生比概況

單位:人,%

學			國民	中學	國民	小學
年 度	總教師數	總學生數	平均 師生比	平均 每班 學生數	平均 師生比	平均 每班 學生數
93學年度	344	6,516	17.65	37.22	19.45	29.84
94學年度	349	6,364	17.82	36.38	18.40	29.04
95學年度	356	6,337	16.10	37.46	18.53	29.20
96學年度	367	6,243	14.96	34.02	17.96	28.71
97學年度	364	6,040	14.77	35.40	17.43	27.83
98學年度	356	5,807	14.96	33.14	16.94	26.56
99學年度	350	5,547	14.42	32.60	16.53	26.29
100學年度	393	5,238	13.61	31.48	13.22	25.53
101學年度	363	4,994	12.83	30.02	14.20	24.43
102學年度	371	4,774	12.06	28.43	13.28	23.34
103學年度	378	4,573	11.22	27.02	12.56	23.07

(二)新移民子女就讀國中小學生人數

103 學年度新移民子女就讀本區國中小學生人數為 547 人,占 大肚區全部國中小學生數之 11.96%,其中國中 187 人,占國中學生 總人數之 12.82%;國小 360 人,占國小學生總人數之 11.56%。如與 102 學年度比較,在國中小總人數均呈現下降情形下,國中外籍子女 人數增加 156 人及國小外籍子女人數增加 241 人,所占比例則分別 提高 10.76 及 7.92 個百分點。

(1)國中階段

以國中學生數觀察,本區 102 學年度為 1,507 人,至 103 學年度減為 1,459 人,減幅為 3.19%,新移民子女學生數自 31 人增為 187 人,比率亦自 10.76%上升至 12.82%。

若與 95 學年度比較:本區國中學生數八年來從 1,723 人減為 1,459 人,減少 264 人,減幅為 15.32%,新移民子女學生數卻自 4 人增為 187 人,比率亦自 0.23%上升至 12.82%。

(2)國小階段

以國小學生數觀察,本區 102 學年度為 3,267 人,至 103 學年度減為 3,114 人,減幅為 4.68%,新移民子女學生數自 119 人增為 360 人,比率自 3.64%增加至 11.56%。

若與 95 學年度比較:本區國小學生數八年來從 4,614 人減為 3,114 人,減少 1,500 人,減幅為 32.51%,然新移民子女學生數則 自 190 人激增至 360 人,比率則自 4.12%上升至 11.56%。

圖 17. 大肚區近 2 學年度國中小新住民學生數與本區學生數



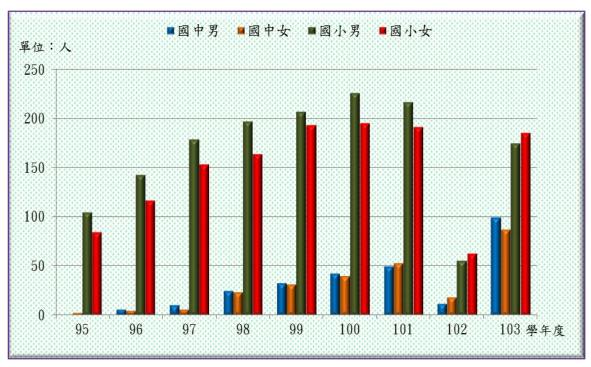
資料來源:教育部統計處。

表 11. 大肚區新移民子女就讀國中小學生人數-103 與 102 學年度比較

單位:人,%

	國中	小學生	合計	國	中學生	:數	國。	國小學生數			
學年度		新移民	新移民子女		新移民子女			新移臣	(子女		
		人數	比率		人數	比率		人數	比率		
	4,774	150	3.14	1,507	31	2.06	3,267	119	3.64		
103 學年度	4,573	547	11.96	1,459	187	12.82	3,114	360	11.56		
兩年比較	-201	397	8.82	-48	156	10.76	-153	241	7.92		

圖 18. 大肚區近年新移民子女就讀國中小學生人數概況─依學年度別分



資料來源:教育部統計處。

表 12. 大肚區近年新移民子女就讀國中小學生人數一依學年度別分

單位:人

		単位・ヘ								- /
	組左立	總計			國中			國小		
	學年度	計	男	女	計	男	女	計	男	女
Ī	95學年度	194	106	88	4	1	3	190	105	85
	96學年度	271	149	122	11	6	5	260	143	117
	97學年度	349	190	159	17	11	6	332	179	153
	98學年度	410	222	188	49	25	24	361	197	164
	99學年度	465	240	225	65	33	32	400	207	193
	100學年度	504	269	235	83	43	40	421	226	195
	101學年度	511	267	244	103	50	53	408	217	191
	102學年度	150	68	82	31	12	19	119	56	63
	103學年度	547	275	272	187	100	87	360	175	185

(三)原住民子女就讀國中小學生人數

本區 103 學年度國中小學生人數 4,573 人,較上學年度 減少 201 人,減少 4.21%,原住民子女學生數自 195 人減少為 190 人,比率則自 4.08%上升為 4.15%,增加 0.07 個百分點。

若與 97 學年度比較:本區學生數六年來從 6,040 人減為 4,573人,減少1,467人,減幅為24.29%,原住民子女學生數自 218 人減少為 190 人, 比率則自 3.61%上升為 4.15%, 增加 0.55 個百分點。

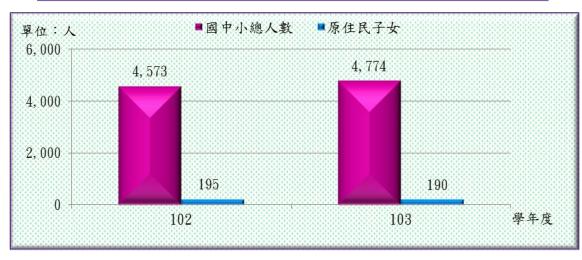
單位:% →原住民學生總數占本區總學生數% 4.40 4.20 4.00

圖 19. 大肚區原住民學生數占本區學生數比例



資料來源:教育部統計處。

圖 20. 大肚區近 2 學年度國中小原住民學生數與本區學生數

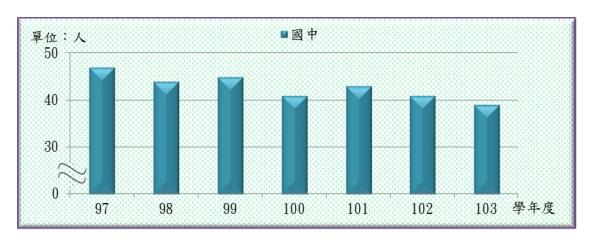


(1)國中階段

以國中學生數觀察,本區 102 學年度為 1,507 人,至 103 學年度減為 1,459 人,減幅為 3.19%,原住民子女學生數自 41 人減少為 39 人,比率亦自 2.72%下降至 2.67%。

若與 97 學年度比較:本區國中學生數六年來從 1,699 人減為 1,459 人,減少 240 人,減幅為 14.13%,原住民子女學生數自 47 人減少為 39 人,比率亦自 2.77%下降至 2.67%。

圖 21. 大肚區近年原住民子女就讀國中學生人數概況─依學年度別分



資料來源:教育部統計處。

■ 22. 大肚區原住民國中學生數占本區國中學生數比例



(2)國小階段

以國小學生數觀察,本區 102 學年為 3, 267 人,至 103 學年 減為 3,114 人,減幅為 4.68%,原住民子女學生數自 154 人減少 為 151 人,比率卻自 4.71%增加至 4.85%。

若與 97 學年度比較:本區國小學生數六年來從 4,341 人減為 3,114 人,減少 1,227 人,減幅為 3.94%,然原住民子女學生數則自 171 人減少至 151 人,比率則自 3.94%上升至 4.85%。

圖 23. 大肚區近年原住民子女就讀國小學生人數概況─依學年度別分



資料來源:教育部統計處。

圖 24. 大肚區近年原住民子女就讀國小學生人數概況─依學年度別分

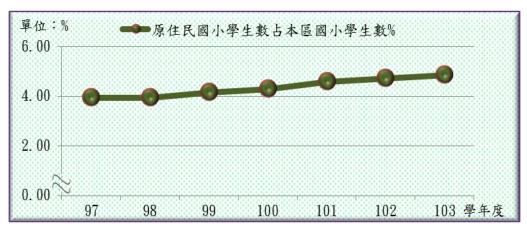


表 13. 大肚區原住民子女就讀國中小學生人數-103 與 102 學年度比較

單位:人,%

	國中小學生合計			Ē	國中學生製		國小學生數		
學年度		原住民子女			原住民子女			原住日	代子女
		人數	比率		人數	比率		人數	比率
102學年度	4,774	195	4.08	1,507	41	2.72	3,267	154	4.71
103學年度	4,573	190 4.15		1,459	39	2.67	3,114	151	4.85
兩年比較	-201	-5	+0.07	-48	-2.00	-0.05	-153	-3	+0.14

資料來源:教育部統計處。

表 14. 大肚區近年原住民子女就讀國中小學生人數一依學年度別分

單位:人

	總	.計	國	中	國小		
學年度	計	上學年度畢 業生人數	計	上學年度畢 業生人數	計	上學年度畢 業生人數	
97學年度	218	29	47	11	171	18	
98學年度	206	50	44	22	162	28	
99學年度	208	46	45	15	163	31	
100學年度	201	38	41	12	160	26	
101學年度	203	33	43	15	160	18	
102學年度	195	46	41	19	154	27	
103學年度	190	43	39	13	151	30	

表 15. 大肚區近學年度原住民子女就讀國中小學生人數與本區學生數比較

單位:人,%

	原住民學	總學生數	占本 區%		國中		國小		
學年度	生總數			原住 民	學生數	%	原住 民	學生數	%
97學年度	218	6,040	3.61	47	1,699	2.77	171	4,341	3.94
98學年度	206	5,807	3.55	44	1,690	2.60	162	4,117	3.93
99學年度	208	5,547	3.75	45	1,630	2.76	163	3,917	4.16
100學年度	201	5,238	3.84	41	1,511	2.71	160	3,727	4.29
101學年度	203	4,994	4.06	43	1,501	2.86	160	3,493	4.58
102學年度	195	4,774	4.08	41	1,507	2.72	154	3,267	4.71
103學年度	190	4,573	4.15	39	1,459	2.67	151	3,114	4.85

肆、結論

人力的質與量是經濟發展的重要因素之一,教育為其 重要基礎,其內容錯綜複雜,經緯萬端,一方面必須適應 瞬息萬變的時代要求,另一方面又必須根據新興的教育思 維,適應包羅萬象的社會需要。

大肚區地處縱貫路海線、山線交會之交通要衝,自古以來一直文風極盛,尤其「磺溪書院」位於本區,「磺溪書院」是當代文人士子的結集之所,因為書院的成立帶給了本區的文化教育有很深的影響,所以在教育上,地不為為之人士的大力支持:捐地、協調、捐款、積極參與,此大力支持:捐地、協調、捐款、積極參與,此大力支持:捐地區養與,造就出本區更多的人才,豐沛人力資源,將是大肚地區未來發展最大、也是最具潛力的雄厚資本。

一、社區化多元適性的學習環境:

本區擁有一所國民中學、七所國民小學,以及眾多公 私立幼兒園等,並建構社區化多元適性的學習環境,鼓勵 學校結合社區與家長力量,強化社區意識,參與社區總體 營造,推展生命共同體理念,以為學校社區化奠基,促進 學校成為社區的文化堡壘,進而發展地方特色,營造優質 的生活環境及人文特色。

尤其本區區民教育程度日漸提高,受高等教育人口占 15歲以上人口比例正逐年增加,民國 103年底受大專以 上教育人口占 15歲以上人口達 36.17%,足見在教育普 及多元化教育政策推展下,讓更多的區民能受更深的教 育,對於人力素質的提昇有相當之效益。

二、平均每班學生數持續下降:

由於政府極力推行小班制,本區國中平均每班學生數 已逐年下降至 27.02 人,而國小則降至 23.07 人左右,而 師生比則維持在 10~13 人間,將有助於教學品質之提升。 三、國民教育師生比逐年降低,學生受教品質提升:

103 學年度本區境內各級教育教師總人數計 378 人,較 102 學年度 371 人增加 7 人,103 學年度總計各級學校平均每位教師教導學生數為 12.10 人,較 102 學年度 12.87人減少 0.77 人。

四、新移民子女學生數持續成長:

近年來因社經環境變遷,人口結構改變,民國 86 年底出生人口數為 32.6 萬人,民國 87 年底驟降至 27.1 萬人,此一變化在 93 學年度衝擊國小之新生人數,並逐步波及其他教育階段之生源,預估民國 105 年底大學生源將驟減 5.5 萬人,其衝擊程度堪稱既深且鉅。另一方面,受政策性的影響,持有外僑居留證、永久居留證之新移民,申請入境停留、居留及定居者與日俱增,根據內政部統計,新移民人數已由民國 93 年底 33.6 萬人快速成長至民國 103 年底 48.7 萬人,其中以中國大陸及港澳地區配偶占6 成8 最多,其他外國籍配偶則占3 成 2。

依據教育部對新移民子女就讀國中小人數分布統計分析發現:103學年度新移民(含大陸地區)子女就讀國中小學生人數計221,445人,占全部國中小學生數之10.28%, 其中國中65,568人,國小146,877人。 本區近8年來國中、小學生總數自95學年度的6,337 人逐年遞減至103學年度為4,573人,其中新移民子女學 生數卻自194人成長至547人,所占比率由3.06%上升至 11.96%,與教育部統計結果接近。

新移民從不同的國家來到台灣生活,並在此孕育下一代,近年台灣國小學童逐漸減少,但新移民子女數量不減反增,可見新移民是台灣社會未來能量的重要推手。依據內政部統計,以近年新移民子女出生數之變化趨勢推估,由於受入學年齡的遞延,及新移民子女出生數在91年底達到3.08萬人高峰後,即逐年下降影響,100學年度起新移民子女國小新生人數將開始呈現減少現象,國中小全體新移民子女學生人數則分別預期在102及105學年度達到高峰後開始下降。惟本區仍為成長狀態,因此對於新移民子女國民教育仍須持續關懷。

五、原住民子女學生數占本區國中小學生生比率逐年微幅成 長:

由近年資料顯示原住民子女學生數雖逐年降低,但所占比率逐年微幅成長;本區 103 學年度原住民國中小學生總數雖然只有 190 人,然而占本區國中小學生生比率成長至 4.15%,較上學年度增加 0.07 個百分點。

政府為戮力於改善原住民族教育學習環境,以提高其學習成就,提振原住民族享有正規教育的程度與比率,以確保原住民族教育權益,因此政府提供多種就學優惠措施,如:為確保原住民族幼兒在學前教育階段獲得充足就學機會於 94 學年度起將原住民族幼兒列為公立幼兒園優先入園對象之一、原住民學生升學優待措施、加強學生

學習輔導持續補助原住民族學生學習輔導經費,協助學生提升學習成效、提供學雜費減免、提供生活費補助或獎助學金,政府在推動義務教育的普及性已在原住民族當中發揮作用。

伍、參考資料

- 一、臺中市大肚區戶政事務所。
- 二、臺中市統計年報,臺中市政府編印。
- 三、教育部教育統計年報,教育部統計處室編印。
- 四、新移民子女就讀國中小人數分布概況統計, 教育部統計處室編印。
- 五、原住民學生概況統計,教育部統計處室編印。
- 六、內政部統計年報:

http://www.moi.gov.tw/stat/year.aspx

臺中市大肚區教育概況

中華民國 103年

編 印 者:臺中市大肚區公所會計室

地 址:43242 臺中市大肚區沙田路二段 646 號

電 話:04-26991105

出版日期:中華民國104年06月

本刊同時登載於臺中市大肚區公所網站,

網址為 http://www.dadu.taichung.gov.tw/

